

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ Β3

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
 Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 - Μαρούσι
 Ιστοσελίδα : www.eyef.minedu.gov.gr
 Πληροφορίες : Παναγιώτα Μπούρου
pbourou@minedu.gov.gr
 Τηλέφωνο : 210-3443123
 Fax : 210-3442153



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Μαρούσι, 22/10/2012
 Αρ. πρωτ.: 9404

Προς:

1. Δ/νση Π/θμιας Εκπ/σης Α' Αθήνας
2. Δ/νση Π/θμιας Εκπ/σης Ανατολικής Αττικής
3. Οικείοι Σχολικοί Σύμβουλοι Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Δημοτικές Εκπαίδευσης και Προσχολικής Αγωγής) (μέσω της Περιφερειακής Δ/νσης Εκπ/σης)
4. Σχολεία Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (όπως στο συνημμένο πίνακα, μέσω των αντίστοιχων Διευθύνσεων)

Κοινοποίηση:

1. Περιφερειακή Δ/νση Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Αττικής
2. Σχολικές Επιτροπές
 - Ενιαία Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Εκπ/σης Δήμου Μοσχάτου-Ταύρου
 - Σχολική Επιτροπή Δήμου Αθηναίων 3^{ου} Δημοτικού Διαμερίσματος
 - 1^η Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Εκπ/σης 1^{ου} Δημοτικού Διαμερίσματος
 - Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Εκπ/σης 5^{ου} Δημοτικού Διαμερίσματος
 - Ενιαία Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Εκπ/σης Δήμου Αχαρνών

ΘΕΜΑ: Πρόσκληση υποβολής Σχεδίων Δράσης για χρηματοδότηση, σχολικού έτους 2012-2013, των Σχολικών Μονάδων Πιλοτικής Εφαρμογής των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας στο πλαίσιο της Πράξης «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας-Άξονας Προτεραιότητας 2» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.

Στο πλαίσιο της Πράξης «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας – Άξονας Προτεραιότητας 2» καλούνται οι Σχολικές Μονάδες που έχουν ενταχθεί με τις Υπουργικές Αποφάσεις: α) «Ρυθμίσεις Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (Ζ.Ε.Π.), Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. και Ενισχυτικών Φροντιστηριακών Τμημάτων Ζ.Ε.Π. 2010-11» (υπ' αρ. Φ.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

821/341.2P/157476/Z1/13-12-2010, ΦΕΚ 2142 Β) και β) «Ρυθμίσεις Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (Ζ.Ε.Π.), Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. και Ενισχυτικών Φροντιστηριακών Τμημάτων Ζ.Ε.Π.» (υπ' αρ. Φ.1ΤΥ/809/101455/Γ1/30-09-2011, ΦΕΚ 2197 Β), στην πιλοτική εφαρμογή των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας **να συντάξουν και να υποβάλλουν Σχέδια Δράσης** για το σχολικό έτος **2012-2013** με τη συνεργασία των Σχολικών Συμβούλων.

1. ΣΚΟΠΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Η Πράξη «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονας Προτεραιότητας 2», η οποία υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο-ΕΚΤ) και από εθνικούς πόρους, έχει ως σκοπό την προώθηση της ισότιμης ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα (ειδικά στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση) των μαθητών από περιοχές με χαμηλούς εκπαιδευτικούς και κοινωνικοοικονομικούς δείκτες.

Οι ΖΕΠ βασίζονται στη λογική της θετικής διάκρισης – επενδύονται επιπλέον πόροι ανθρωπίνου και οικονομικού στις περιοχές με χαμηλούς κοινωνικοοικονομικούς και εκπαιδευτικούς δείκτες για να ξεπεράσουν οι μαθητές τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν στην εκπαίδευση για οικονομικούς, κοινωνικούς, πολιτισμικούς λόγους. Παράλληλα, προωθούν μια ολιστική προσέγγιση για την εκπαίδευση – η εκπαίδευση δεν περιορίζεται στη διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης στο σχολικό χώρο αλλά περιλαμβάνει και την παροχή υποστήριξης στην τοπική κοινωνία και από την τοπική κοινωνία. Τέλος, οι ΖΕΠ αποτελούν προσπάθεια να δημιουργηθεί ένας μόνιμος θεσμός στο πλαίσιο του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος στον οποίο θα μπορούν να εντάσσονται περιοχές και σχολεία Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων (ΕΚΟ) με βάση τις τοπικές ανάγκες.

Στο παραπάνω πλαίσιο το σχολείο οφείλει να διευρύνει το πεδίο των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και να το εμπλουτίσει με τους εκπαιδευτικούς πόρους που υπάρχουν και εκτός σχολείου.

Τα Σχέδια Δράσης ως οργανικό μέρος του προγράμματος των πιλοτικών ΖΕΠ πρέπει να προωθούν τους βασικούς στόχους και ειδικότερα:

- την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων διαφοροποιημένης συνεκπαίδευσης σε εναλλακτικά περιβάλλοντα μάθησης για την επίτευξη των σκοπών μάθησης και ολόπλευρης ανάπτυξης της υποχρεωτικής εκπαίδευσης,
- την ενίσχυση των γλωσσικών, γνωστικών και κοινωνικο-συναισθηματικών στάσεων και ικανοτήτων μάθησης και ανάπτυξης για να διασφαλισθούν η σχολική επιτυχία και η παροχή ίσων ευκαιριών μάθησης σε όλους τους μαθητές ανεξαρτήτως κοινωνικο-οικονομικής και πολιτισμικής προέλευσης,
- τη διευκόλυνση της μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και της ομαλής προσαρμογής των μαθητών στο σχολείο υποδοχής,
- την πρόληψη και την αντιμετώπιση των κοινωνικών φαινομένων της σχολικής αποτυχίας, της σχολικής βίας και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου,
- την ανάπτυξη της συνεργασίας των σχολείων σε κάθε Ζώνη Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας τόσο μεταξύ των σχολείων της ίδιας βαθμίδας όσο και μεταξύ των βαθμίδων της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, αλλά και μεταξύ σχολείων και τοπικής κοινότητας.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

2. ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Τα Σχέδια Δράσης θα **πρέπει** να φέρουν τα παρακάτω χαρακτηριστικά:

- ✓ να τεκμηριώνεται η σύνδεσή τους με τους σκοπούς των ΖΕΠ και η ωριμότητά τους με την αναλυτική περιγραφή του σχεδιασμού τους, ο οποίος θα τεκμηριώνεται με σχετικά έγγραφα κατά περίπτωση,
- ✓ να περιγράφονται αναλυτικά οι διαδικασίες που πρόκειται να ακολουθηθούν, το χρονοδιάγραμμα και ο προϋπολογισμός,
- ✓ να αξιοποιούν το «άνοιγμα» στην κοινωνία με δράσεις που αφορούν: (α) τη μετάβαση του σχολείου σε χώρους που παρουσιάζουν υψηλό παιδευτικό ενδιαφέρον και προωθούν τους γενικότερους στόχους του προγράμματος και (β) τη συνεργασία με άτομα και φορείς που μπορούν στο πλαίσιο των δράσεων και πάντα με την παρουσία και τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών να συμβάλουν στην επίτευξη των στόχων αυτών,
- ✓ να διασφαλίζουν την ουσιαστική εμπλοκή όλων των μαθητών ή/και του κοινωνικού συνόλου και να αναφέρονται, οι δυνατότητες και οι σχετικές ενέργειες συνεργασίας με τοπικούς φορείς (π.χ. για διευκόλυνση πιθανών αναγκών μετακινήσεων, παραχώρηση αιθουσών για εκδηλώσεις κλπ).

Προτάσεις Σχεδίων Δράσης που περιορίζουν τους μαθητές σε ρόλους απλού ακροατή και θεατή δεν συνιστώνται και δεν εγκρίνονται,

- ✓ να εμπλέκουν άμεσα και ενεργά τους εκπαιδευτικούς,
- ✓ να αποτελούν διδακτικές παρεμβάσεις και να ενσωματώνονται στη γενική εκπαιδευτική διαδικασία. Επισημαίνεται ότι η απλή έκθεση των μαθητών σε ποικίλες εμπειρίες δεν αρκεί για την προώθηση της ανάπτυξής τους. Επιβάλλεται οι εμπειρίες αυτές να αποτελέσουν αντικείμενο κριτικής ανάλυσης και στοχασμού και το πλαίσιο ανάλυσης ασφαλώς το προσδιορίζουν οι εκπαιδευτικοί. Αντικείμενο της ανάλυσης μπορεί να αποτελέσει η συσχέτιση των νέων εμπειριών με παλιότερες εμπειρίες των παιδιών, η δημιουργία υποδομών για νέες εμπειρίες και η ανάδειξη των δεδομένων του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντος που γέννησαν τις υπό εξέταση εμπειρίες.

Τα προτεινόμενα Σχέδια Δράσης, πέραν του άμεσου οφέλους που θα έχουν στην ομάδα στόχο, θα πρέπει να στοχεύουν στο να αποτελούν καλές πρακτικές για την εξάπλωση των ΖΕΠ και τη βιωσιμότητα του θεσμού. Για το λόγο αυτό, κατά το σχεδιασμό των Σχεδίων Δράσης, θα πρέπει να καταβάλλεται προσπάθεια να αφορούν σε καινοτόμες δράσεις προώθησης των στόχων των ΖΕΠ και με κόστος που θα μπορούσε να καλυφθεί από πάγια χρηματοδότηση ή μέσω συνεργασίας με τοπικούς φορείς, ή/και να αφορούν σε δράσεις που στοχεύουν σε ανάπτυξη υποδομών και δημιουργίας παραδοτέων, τα οποία θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν χωρίς κόστος ή με πάγιους πόρους από το ίδιο /και άλλα σχολεία.

Συνημμένα με την πρόταση δύναται να υποβάλλονται έγγραφα που πιστοποιούν την ωριμότητα του Σχεδίου Δράσης (π.χ. φωτοτυπίες αιτήσεων ενδιαφέροντος συμμετοχής μαθητών, βεβαιώσεις-δηλώσεις συνεργασίας από συνεργαζόμενους φορείς για ενέργειες που δεν προκαλούν κόστος σε βάρος του προϋπολογισμού του σχεδίου δράσης, όπως π.χ.

παροχή μεταφοράς μαθητών από το Δήμο, υποστήριξη θεατρικών παραστάσεων από θεατρικές ομάδες, κλπ).

Επίσης ισχύουν τα κάτωθι:

- **Κάθε σχολική μονάδα υποβάλλει ένα μόνο Σχέδιο Δράσης στο οποίο δύναται να εμπεριέχονται επιμέρους δράσεις. Οι συστεγαζόμενες σχολικές μονάδες δύναται να υποβάλλουν ένα κοινό Σχέδιο Δράσης. Οι υπόλοιπες σχολικές μονάδες υποβάλλουν ξεχωριστό Σχέδιο Δράσης η κάθε μία.**
- Τα Σχέδια Δράσης θα πρέπει να υποβάλλονται στην ΕΥΕ ΕΔ σύμφωνα με το υπόδειγμα που παραθέτουμε στο τέλος της παρούσας πρόσκλησης.
- Δεν επιτρέπεται η παραγωγή εσόδων από την υλοποίηση των Σχεδίων Δράσης.
- Τα Σχέδια Δράσης θα πρέπει να συνυπογράφονται από τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής, καθώς η Σχολική Επιτροπή θα αναλάβει τις απαραίτητες διοικητικές ενέργειες για την εξασφάλιση των απαιτούμενων αγαθών και υπηρεσιών για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης με τη χρηματοδότηση από πόρους της Πράξης.
- Για δράσεις που απαιτούν μετακίνηση θα εφαρμόζεται το πλαίσιο των εκπαιδευτικών επισκέψεων (σε ότι αφορά τα ποσοστά συμμετοχής, τους συνοδούς εκπαιδευτικούς, την έγκριση της μετακίνησης, την ασφάλιση των μαθητών κλπ).
- Τα Σχέδια Δράσης πρέπει απαραίτητα να περιλαμβάνουν ενέργειες δημοσιότητας (π.χ. αφίσες, δελτίο τύπου σε τοπικές εφημερίδες ή άλλες ενέργειες, με κόστος πάντα χαμηλό σε σχέση με τον προϋπολογισμό της δράσης) τηρώντας τους κανόνες δημοσιότητας των συγχρηματοδοτούμενων έργων (λογότυπο κ.λπ.).
- Η υλοποίηση των Σχεδίων Δράσης ορίζεται μέχρι τις **15 /06 /2013**.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ-ΕΠΙΛΕΞΙΜΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

Το περιεχόμενο των Σχεδίων Δράσης δύναται να είναι ποικίλο και να σχετίζεται κατά περίπτωση με θέματα όπως:

- το περιεχόμενο των διδασκόμενων μαθημάτων,
- τους τομείς πολιτισμού και τέχνης,
- την τεχνολογία,
- τους χώρους εργασίας και παραγωγής,
- τα δρώμενα και παρεμβάσεις στο κοινωνικό γίνεσθαι

Κριτήρια για την επιλογή του περιεχομένου των Σχεδίων Δράσης αποτελούν, εκτός από τους σκοπούς του πιλοτικού προγράμματος των ΖΕΠ, η ηλικία, τα ενδιαφέροντα και οι ανάγκες των μαθητών της συγκεκριμένης τάξης. Επισημαίνεται, πάντως, ότι η σχολική μονάδα κατά τον προγραμματισμό της πρέπει να επιδιώκει την ποικιλία και την εναλλαγή, προκειμένου να συμβάλει στη διεύρυνση και τον εμπλουτισμό των μαθητικών εμπειριών και ενδιαφερόντων.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Στις περιπτώσεις Σχεδίων Δράσης που αναφέρονται σε θεατρικές, μουσικές και λοιπές παραστάσεις, κρίνεται αναγκαίο η προτεινόμενη δράση να περιλαμβάνει τουλάχιστον τρία μέρη:

- 1 προετοιμασία για την παράσταση,
- 2 παρακολούθηση της παράστασης και
- 3 σχολιασμό της παράστασης.

Το πρώτο και το τρίτο μέρος γίνονται από τους εκπαιδευτικούς με ή χωρίς τη συμμετοχή παραγόντων της παράστασης και υλοποιούνται κατά κανόνα στο πλαίσιο μαθητικών ομάδων που δημιουργεί ο εκπαιδευτικός. Η σύνθεση των ομάδων προτείνεται να είναι ανομοιογενής.

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΑΠΟ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

Ο προγραμματισμός των Σχεδίων Δράσης γίνεται μετά από ατομικές εισηγήσεις ή εισηγήσεις συνεργασίας των εκπαιδευτικών της ίδιας σχολικής μονάδας ή διαφορετικών σχολικών μονάδων της ίδιας ΖΕΠ ή διαφορετικών ΖΕΠ σε συνεργασία πάντα και με τη συμβολή των σχολικών συμβούλων και των Διευθυντών των σχολικών μονάδων ΖΕΠ. Οι συνεργασίες του τύπου αυτού ενθαρρύνονται και αφορούν τον κοινό προγραμματισμό, αλλά και τις κοινές δραστηριότητες διαφορετικών τμημάτων, τάξεων ή σχολείων. Σε κάθε περίπτωση, οι προτάσεις των εισηγητών κατατίθενται γραπτώς προς έγκριση στο σύλλογο διδασκόντων, ο οποίος έχει τη δυνατότητα να αποδεχτεί, να τροποποιήσει ή και να απορρίψει εισηγήσεις.

Δύναται μια δράση να υλοποιηθεί από κοινού με άλλη σχολική μονάδα της ίδιας ΖΕΠ, όμως κάθε σχολική μονάδα θα υποβάλει ξεχωριστό Σχέδιο Δράσης στο οποίο θα αναφέρει αναλυτικά τη δράση αυτή (πόσους μαθητές και από ποιά τάξη συμμετέχουν, τον προϋπολογισμό της δράσης που θα βαρύνει τη σχολική μονάδα κλπ).

Σε περιπτώσεις που κριθεί αναγκαίο, μπορεί να γίνουν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2012-2013 τροποποιήσεις ή και συμπληρώσεις του αρχικού προγραμματισμού, κατόπιν σχετικής αίτησης και έγκρισης από την ΕΥΕ ΕΔ.

5. ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Ο προϋπολογισμός των Σχεδίων Δράσης διαμορφώνεται ανάλογα με τον τύπο του σχολείου (νηπιαγωγείο, δημοτικό) και τη δυναμικότητά του σε τμήματα. **Για τα νηπιαγωγεία με ένα (1) τμήμα 2.500€ και με δύο (2) ή/και τρία (3) τμήματα 3.000€. Για τα δημοτικά σχολεία ορίζεται ως 1.000€ ανά τμήμα.** Επομένως ως μέγιστα όρια χρηματοδότησης ανά σχολική μονάδα ορίζονται τα παρακάτω:

- μέχρι **3.000,00€** (τρεις χιλιάδες ευρώ) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ για νηπιαγωγεία,
- μέχρι **6.000,00€** (έξι χιλιάδες ευρώ) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ για εξαθέσια δημοτικά σχολεία,
- μέχρι **7.000,00€** (επτά χιλιάδες ευρώ) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ για επταθέσια δημοτικά σχολεία,
- μέχρι **8.000,00€** (οκτώ χιλιάδες ευρώ) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ για οκταθέσια δημοτικά σχολεία,

- μέχρι **9.000,00€**(εννέα χιλιάδες ευρώ) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ για εννιαθέσια δημοτικά σχολεία,
- μέχρι **10.000,00€**(δέκα χιλιάδες ευρώ) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ για δεκαθέσια δημοτικά σχολεία,
- μέχρι **12.000,00€** (δώδεκα χιλιάδες ευρώ) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ για δωδεκαθέσια δημοτικά σχολεία.
- κ.ο.κ.

Στην περίπτωση συστεγαζόμενων σχολικών μονάδων το μέγιστο όριο χρηματοδότησης που αντιστοιχεί σε αυτά είναι το άθροισμα του προϋπολογισμού που τους αναλογεί ανάλογα με τη δυναμικότητά τους (π.χ. για δύο συστεγαζόμενα δωδεκαθέσια, αν υποβάλλουν κοινό Σχέδιο Δράσης, το μέγιστο όριο χρηματοδότησης που τους αντιστοιχεί είναι **24.000,00€** (είκοσι τέσσερις χιλιάδες ευρώ)

Προκειμένου μια σχολική μονάδα να λάβει το **μέγιστο** της ως άνω χρηματοδότησης **θα πρέπει να φροντίσει το Σχέδιο Δράσης (με όλες τις συμπεριλαμβανόμενες δράσεις):**

1. να αφορά στο σύνολο της μαθητικής κοινότητας της σχολικής μονάδας και
2. να συμπεριλαμβάνονται επιμέρους δράσεις ή έστω ενέργειες σε κάποιες επιμέρους δράσεις που εμπλέκουν το κοινωνικό σύνολο.

Σε κάθε Σχέδιο Δράσης, ανά επί μέρους δράση, θα πρέπει να συμπεριλαμβάνεται και ο παρακάτω Πίνακας με την ανάλυση των προβλεπόμενων δαπανών ανά κατηγορία δαπάνης, ο οποίος αποτελεί παράδειγμα. Το κάθε σχολείο θα πρέπει να προσαρμόσει τον παρακάτω πίνακα ανάλογα με τις προτεινόμενες επιμέρους δράσεις του σχεδίου δράσης που υποβάλλει.

Ενδεικτικός Πίνακας

ΤΙΤΛΟΣ 1 ^{ης} ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ (ΜΕ ΦΠΑ)
Κυκλοφοριακή αγωγή για παιδιά προσχολικής ηλικίας	Εισιτήρια μαθητών στο κέντρο κυκλοφοριακής αγωγής	450 €
	Μετακίνηση μαθητών	200 €
	Μπλούζες και καπέλα	300 €
ΣΥΝΟΛΟ		950€

6. ΤΟΠΟΣ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ

Τα Σχέδια Δράσης, κατόπιν οριστικοποίησης σε συνεργασία με τους Σχολικούς Συμβούλους και τους Διευθυντές των σχολικών μονάδων ΖΕΠ θα υποβάλλονται στο πρωτόκολλο της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού (γραφείο 1031, Α. Παπανδρέου 37, Μαρούσι, ΤΚ 15180), υπόψη κας. Π. Μπούρου μέχρι τις 12 Νοεμβρίου 2012 και ώρα 14:00.

7. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

7.1 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ

Οι προτάσεις θα αξιολογηθούν από τους ειδικούς επιστήμονες (ως προς την καταλληλότητά τους σε σχέση με τους σκοπούς των ΖΕΠ), ενώ ως προς την επιλεξιμότητα των σχετικών δαπανών θα ελέγχονται από την ΕΥΕ Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.ΑΙ.Θ.Π.Α

7.2 ΕΓΚΡΙΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Η έγκριση ή η άρνηση υπό όρους των Σχεδίων Δράσης πραγματοποιείται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.

Κατόπιν της θετικής αξιολόγησης τα Σχέδια Δράσης θα υλοποιούνται από τις Σχολικές Μονάδες με την υποστήριξη, ως προς τις **διοικητικές διαδικασίες και τις διαδικασίες αναθέσεων σε τρίτους προμηθειών αγαθών ή υπηρεσιών των Σχολικών Επιτροπών.**

7.3 ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Ανάλογα με το περιεχόμενο και τη σύνδεση των Σχεδίων Δράσης με το πρόγραμμα των σχολείων ΖΕΠ καθορίζεται και η διάρκειά τους. Συγκεκριμένα, Σχέδια Δράσης τα οποία σχετίζονται αμεσότερα με το πρόγραμμα των σχολικών μονάδων ΖΕΠ μπορούν να αξιοποιήσουν μέρος από το αντίστοιχο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, μέρος από τον χρόνο της Ευέλικτης Ζώνης και μέρος από τον χρόνο που προβλέπεται για εκτός σχολείου επισκέψεις κατά τη διάρκεια της χρονιάς.

Με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, όπου αυτό κρίνεται σκόπιμο και αναγκαίο, το Σχέδιο Δράσης μπορεί να αξιοποιήσει χρόνο και εκτός του ωραρίου και των ημερών λειτουργίας του σχολείου. Σε περιπτώσεις που διενεργείται εκτός σχολικού ωραρίου, θα πρέπει να τηρηθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες και να υπάρχει σύμφωνη γνώμη και του συλλόγου γονέων ή μεμονωμένων γονέων.

Η εξασφάλιση των απαιτούμενων υπηρεσιών και αγαθών θα πραγματοποιείται από την οικεία Σχολική Επιτροπή, συγκεντρωτικά για όλα τα Σχέδια Δράσης, όλων των σχολικών μονάδων που υπάγονται σε αυτή από πόρους της Πράξης, η οποία έχει ενταχθεί στο ΠΔΕ (Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων). Οι Σχολικές Επιτροπές θα πρέπει να ομαδοποιήσουν τα είδη των προμηθειών και των υπηρεσιών και να προβαίνουν στις απαιτούμενες διαδικασίες ανάθεσης σε τρίτους προμηθειών ή παροχής υπηρεσιών.

Για την παραλαβή των αγαθών/υπηρεσιών θα ακολουθούνται οι προβλεπόμενες από τους Δήμους/Σχολικές Επιτροπές διαδικασίες σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Κατά το σχεδιασμό και κατά τη διαδικασία υλοποίησης των επιμέρους δράσεων των σχολικών μονάδων των ΖΕΠ θα πρέπει να υπάρχει υποχρεωτικά επικοινωνία με την ΕΥΕ ΕΔ του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α, για συνεργασία σε θέματα δημοσιότητας και ενημέρωσης.

Οι επιμέρους δράσεις θα εκτελούνται σύμφωνα με το εγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης. Με την ολοκλήρωση της υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης θα υποβάλλεται υποχρεωτικά από κάθε σχολική μονάδα σχετική **Αναλυτική Έκθεση Πεπραγμένων-Απολογισμού του Σχεδίου Δράσης** στην οποία επιπλέον θα αναφέρονται οι ενέργειες δημοσιότητας με το σχετικό υλικό τεκμηρίωσης ενώ θα συνοποβάλλεται αποδεικτικό φωτογραφικό υλικό.



Τα Σχέδια Δράσης υλοποιούνται μέχρι 15-06-2013. Είναι δυνατή η μετάθεση των χρονοδιαγραμμάτων (έναρξης και λήξης) των επιμέρους δράσεων και (όχι πέραν της 15-06-2013 σε περίπτωση που κατά την υλοποίηση ενός Σχεδίου Δράσης εκτιμηθεί από τη Σχολική Μονάδα η αναγκαιότητα μετάθεσής τους για τη βέλτιστη υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης.

Τα Σχέδια Δράσης αποστέλλονται συνοδευόμενα από διαβιβαστικό έγγραφο **μέχρι 12-11-2012** στη Διεύθυνση:

Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων

Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α

Α. Παπανδρέου 37, 15180, Μαρούσι

Μονάδα Β3, Γραφείο 1024

Υπόψη Παναγιώτας Μπούρου

Ο Γενικός Γραμματέας

Αθανάσιος Κυριαζής

Συνημμένα:

1. Υπόδειγμα Σχεδίου Δράσης

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Γενικού Γραμματέα
2. Γραφείο Προϊσταμένου της ΕΥΕ Εκπαιδευτικών Δράσεων
3. Μονάδα Β3



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Πράξη «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας-Άξονας Προτεραιότητας 2»,
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

ΖΕΠ

.....

Σχέδιο Δράσης
του^{ου} Δημοτικού Σχολείου/Νηπιαγωγείου *

..... Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του
..... Δήμου

Ημερομηνία Υποβολής:

*

Σε περίπτωση συστεγαζόμενων σχολικών μονάδων επαναλαμβάνεται για κάθε σχολική μονάδα.



**Πράξη «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας-Άξονας Προτεραιότητας 2»,
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»**

Πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων* :

Σχ. Έτος: 2012-13

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ*
Διεύθυνση Π.Ε. Εκπαίδευσης:
Ταχυδρομική Διεύθυνση:
Τηλ.: Φαξ:
e-mail:
(ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ) Διευθυντή:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ
Όνομασία:.....
Ταχυδρομική Διεύθυνση:
ΑΦΜ:.....
Τηλ.: Φαξ:
e-mail:
(ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ) Προέδρου:
Τηλ.:Κιν:.....

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΟΥΝ
ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ*

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ (σταθερό,
κινητό, e-mail)



Πράξη «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας-Άξονας Προτεραιότητας 2»,
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

1.1 Τίτλος 1^{ης} Επιμέρους Δράσης:

.....
.....
.....

ΤΑΞΗ*:	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΑΞΗΣ*:
ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΡΑΣΗ*:	

ΤΑΞΗ:	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΑΞΗΣ:
ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΡΑΣΗ:	

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΕΙ ΤΗΝ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΡΑΣΗ*
.....

1.2 Συνοπτική Περιγραφή:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1.3 Παιδαγωγικοί Στόχοι:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



**Πράξη «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας-Άξονας Προτεραιότητας 2»,
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»**

1.4 Άλλοι Στόχοι:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.5 Τεκμηρίωση της αναγκαιότητας:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.6 Μεθοδολογία υλοποίησης (επιμέρους στάδια και δραστηριότητες):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.7 Ενδεικτική χρονική διάρκεια υλοποίησης:

Ενδεικτική έναρξη:.....

Ενδεικτική λήξη:.....

1.8 Συνεργασίες (Φορείς / Σχολεία / κρατικές – δημοτικές δομές / πρόσωπα):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.9 Προβλεπόμενες ενέργειες δημοσιότητας:

.....

.....

.....



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**Πράξη «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας-Άξονας Προτεραιότητας 2»,
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»**

.....
.....
.....
.....



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**Πράξη «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας-Άξονας Προτεραιότητας 2»,
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»**

1.10 Προϋπολογισμός 1^{ης} Επιμέρους Δράσης ανά κατηγορία δαπάνης:

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣΔΡΑΣΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ 1 ^{ης} ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ (ΜΕ ΦΠΑ)
ΣΥΝΟΛΟ		0€

1.11 Παραδοτέα:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.12 Συνημμένα:

A.

B.

Γ.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**Πράξη «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας-Άξονας Προτεραιότητας 2»,
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»**

2.1 Τίτλος 2^{ης} Επιμέρους Δράσης:

.....

ΤΑΞΗ*:	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΑΞΗΣ*:
ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΡΑΣΗ*:	

ΤΑΞΗ:	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΑΞΗΣ:
ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΡΑΣΗ:	

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΕΙ ΤΗΝ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΡΑΣΗ*

2.2 Συνοπτική Περιγραφή:

.....

2.3 Παιδαγωγικοί Στόχοι:

.....

2.4 Άλλοι Στόχοι:

.....



**Πράξη «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας-Άξονας Προτεραιότητας 2»,
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»**

.....

2.5 Τεκμηρίωση της αναγκαιότητας:

.....

2.6 Μεθοδολογία υλοποίησης (επιμέρους στάδια και δραστηριότητες):

.....

2.7 Ενδεικτική χρονική διάρκεια υλοποίησης:

Ενδεικτική έναρξη:.....

Ενδεικτική λήξη:.....

2.8 Συνεργασίες (Φορείς / Σχολεία / κρατικές – δημοτικές δομές / πρόσωπα):

.....

2.9 Προβλεπόμενες ενέργειες δημοσιότητας:

.....



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**Πράξη «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας-Άξονας Προτεραιότητας 2»,
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»**

2.10 Προϋπολογισμός 2^{ης} Επιμέρους Δράσης ανά κατηγορία δαπάνης:

ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΡΑΣΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ 2 ^{ης} ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ (ΜΕ ΦΠΑ)
ΣΥΝΟΛΟ		0€

2.11 Παραδοτέα:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.12 Συνημμένα:

A.

B.

Γ.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**Πράξη «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας-Άξονας Προτεραιότητας 2»,
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»**

3.1 Τίτλος xxx^{ης} Επιμέρους Δράσης:

.....

ΤΑΞΗ*:	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΑΞΗΣ*:
ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΡΑΣΗ*:	

ΤΑΞΗ:	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΑΞΗΣ:
ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΡΑΣΗ:	

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΕΙ ΤΗΝ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΡΑΣΗ*

3.2 Συνοπτική Περιγραφή:

.....

3.3 Παιδαγωγικοί Στόχοι:

.....

3.4 Άλλοι Στόχοι:

**Πράξη «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας-Άξονας Προτεραιότητας 2»,
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»**

.....

3.5 Τεκμηρίωση της αναγκαιότητας:

.....

3.6 Μεθοδολογία υλοποίησης (επιμέρους στάδια και δραστηριότητες):

.....

3.7 Ενδεικτική χρονική διάρκεια υλοποίησης:

Ενδεικτική έναρξη:.....
 Ενδεικτική λήξη:.....

3.8 Συνεργασίες (Φορείς / Σχολεία / κρατικές – δημοτικές δομές / πρόσωπα):

.....

3.9 Προβλεπόμενες ενέργειες δημοσιότητας:

.....



**Πράξη «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας-Άξονας Προτεραιότητας 2»,
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»**

.....

.....

.....

.....



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**Πράξη «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας-Άξονας Προτεραιότητας 2»,
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»**

3.10 Προϋπολογισμός xxx^{ης} Επιμέρους Δράσης ανά κατηγορία δαπάνης:

ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΡΑΣΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ xxx ^{ης} ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ (ΜΕ ΦΠΑ)
ΣΥΝΟΛΟ		0€

3.11 Παραδοτέα:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.12 Συνημμένα:

- A.
- B.
- Γ.
- Δ.

I. Συγκεντρωτικός πίνακας συνολικού προϋπολογισμού Σχεδίου Δράσης

ΤΙΤΛΟΣ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ (ΜΕ ΦΠΑ)
1 ^η ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΡΑΣΗ:	
2 ^η ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΡΑΣΗ:	
xxx ^η ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΡΑΣΗ:	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ	0€



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**Πράξη «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας-Άξονας Προτεραιότητας 2»,
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»**

II. Ενδεικτική χρονική διάρκεια υλοποίησης Σχεδίου Δράσης:

Ενδεικτική έναρξη:.....

Ενδεικτική λήξη:.....

Ο/Η Διευθυντής-τρια του Σχολείου /
Η Προϊσταμένη-ος του Νηπιαγωγείου *
(Ονοματεπώνυμο)

.....

(Υπογραφή)

Ο/Η Σχολικός Σύμβουλος
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης *
(Ονοματεπώνυμο)

.....

(Υπογραφή)

Ο/Η Πρόεδρος τηςΣχολικής Επιτροπής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
του Δήμου.....
(Ονοματεπώνυμο)

.....

(Υπογραφή)



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**Πράξη «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας-Άξονας Προτεραιότητας 2»,
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»**

ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ

Στο πεδίο « 1.1 Τίτλος 1^{ης} Επιμέρους Δράσης »:	Συμπληρώνεται ο τίτλος της επιμέρους δράσης που πρόκειται να υλοποιήσει η Σχολική Μονάδα, π.χ. «Πρόγραμμα κυκλοφοριακής αγωγής σε μαθητές προσχολικής ηλικίας»
Στο πεδίο « 1.2 Συνοπτική Περιγραφή »:	Συμπληρώνεται η συνοπτική περιγραφή της επιμέρους δράσης για πολιτιστικές – κοινωνικές – εκπαιδευτικές, κ.λπ. δράσεις στο πλαίσιο των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας.
Στο πεδίο « 1.3 Παιδαγωγικοί Στόχοι »:	Συμπληρώνονται οι παιδαγωγικοί στόχοι που επιτυγχάνονται με την υλοποίηση της επιμέρους δράσης.
Στο πεδίο « 1.4 Άλλοι Στόχοι »:	Συμπληρώνονται άλλοι στόχοι που επιτυγχάνονται με την υλοποίηση της επιμέρους δράσης.
Στο πεδίο « 1.5 Τεκμηρίωση της αναγκαιότητας »:	Συμπληρώνεται η αναγκαιότητα της επιμέρους δράσης στο πλαίσιο της Πράξης και τεκμηριώνεται η σύνδεσή της με τους σκοπούς των ΖΕΠ.
Στο πεδίο « 1.6 Μεθοδολογία υλοποίησης (επιμέρους στάδια και δραστηριότητες) »:	Συμπληρώνεται η διαδικασία και τα βήματα που θα ακολουθηθούν μετά την έγκριση της επιμέρους δράσης, π.χ. καθορισμός χρονικού διαστήματος (ημερομηνιών) διεξαγωγής δράσης και χρόνου (εντός/εκτός σχολικού προγράμματος). Επίσης, συμπληρώνονται όλες οι διαδικασίες που έχουν πραγματοποιηθεί για την διοργάνωση της επιμέρους δράσης, π.χ. αριθμός μαθητών που εκδήλωσαν ενδιαφέρον συμμετοχής, αριθμός εκπαιδευτικών ως συνοδοί, τρόπος μεταφοράς μαθητών, κ.λπ.
Στο πεδίο « 1.7 Ενδεικτική χρονική διάρκεια υλοποίησης »:	Συμπληρώνεται η ενδεικτική έναρξη και λήξη της επιμέρους δράσης.
Στο πεδίο « 1.8 Συνεργασίες (Φορείς / Σχολεία / κρατικές – δημοτικές δομές / πρόσωπα) »:	Προσδιορίζονται οι συνεργασίες που έχουν προγραμματιστεί για την υλοποίηση της επιμέρους δράσης.
Στο πεδίο « 1.9 Προβλεπόμενες ενέργειες δημοσιότητας »:	Συμπληρώνονται οι ενέργειες δημοσιότητας που προγραμματίζονται στο πλαίσιο της επιμέρους δράσης, π.χ. αφίσες, δελτίο τύπου σε τοπική εφημερίδα ή άλλες ενέργειες τηρώντας τους κανόνες δημοσιότητας των συγχρηματοδοτούμενων έργων. Κατά το σχεδιασμό και κατά τη διαδικασία υλοποίησης του σχεδίου δράσης των σχολείων των

**Πράξη «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας-Άξονας Προτεραιότητας 2»,
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»**

	ΖΕΠ θα πρέπει να υπάρχει υποχρεωτικά επικοινωνία με την ΕΥΕ ΕΔ, για συνεργασία σε θέματα δημοσιότητας και ενημέρωσης.
Στο πεδίο «1.10 Προϋπολογισμός 1 ^{ης} Επιμέρους Δράσης»:	Συμπληρώνεται ο συνολικός προϋπολογισμός της επιμέρους δράσης και ο πίνακας «προϋπολογισμός επιμέρους δράσης ανά κατηγορία δαπάνης».
Στο πεδίο «1.11 Παραδοτέα»	<u>Ως υποχρεωτικά</u> παραδοτέα των επιμέρους δράσεων ορίζονται: α) η Αναλυτική Έκθεση Πεπραγμένων-Απολογισμού του Σχεδίου Δράσης, στην οποία επιπλέον θα αναφέρονται οι ενέργειες δημοσιότητας με το σχετικό υλικό τεκμηρίωσης β) σχετικό υλικό τεκμηρίωσης γ) σχετικό αποδεικτικό φωτογραφικό υλικό.
Στο πεδίο «1.12 Συνημμένα»	Συμπληρώνονται τα έγγραφα που πιστοποιούν την ωριμότητα της επιμέρους δράσης, π.χ. φωτοτυπίες αιτήσεων ενδιαφέροντος συμμετοχής μαθητών, (εφόσον υπάρχουν) βεβαιώσεις-δηλώσεις συνεργασίας από συνεργαζόμενους φορείς για ενέργειες που δεν προκαλούν κόστος σε βάρος του προϋπολογισμού του σχεδίου δράσης, στοιχεία από έρευνα αγοράς για τις τιμές που αναφέρονται στον προϋπολογισμό κ.λπ.
Στο πεδίο «I. Συγκεντρωτικός πίνακας συνολικού προϋπολογισμού Σχεδίου Δράσης»:	Συμπληρώνεται ο συγκεντρωτικός προϋπολογισμός του σχεδίου δράσης με τη συμπλήρωση των επιμέρους προϋπολογισμών των επιμέρους δράσεων.
Στο πεδίο «II. Χρονική διάρκεια υλοποίησης Σχεδίου Δράσης»	Συμπληρώνεται η χρονική διάρκεια υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης, δηλαδή στην έναρξη συμπληρώνεται η επιμέρους δράση που ξεκινάει πρώτη και στη λήξη συμπληρώνεται η ημερομηνία της επιμέρους δράσης που ολοκληρώνεται τελευταία.

Επισημαίνεται πως κάθε σχολική μονάδα θα πρέπει να υποβάλει ένα Σχέδιο Δράσης με μία ή περισσότερες επιμέρους δράσεις. Στην περίπτωση Σχεδίου Δράσης με πολλές επιμέρους δράσεις τα πεδία 1.1 έως 1.12 συμπληρώνονται αντίστοιχα τόσες φορές όσες και οι επιμέρους δράσεις.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης